**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ** **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПЛАВАНИЕ)**

**ТЕМА «ВОДА И ЕЁ ОБИТАТЕЛИ»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

***Составила:****Инструктор по физической культуре (бассейн) 1 кв. категории Аитова А.Р.*

**Тема:** «Вода и её обитатели»

**Цель:**Укрепление здоровья и физического развития,  формирование плавательных способностей детей,  развитие познавательного интереса , накопление знаний о воде и её обитателях;

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

**1.**Совершенствование  умений выполнения выдоха в воду сериями;  формирование у детей навыка  всплывания  и лежания на воде, выполнения  прыжков  в воде. Развитие умения сочетать скольжение с выдохом в воду, плавание  стилем «кроль»  на груди с доской в руках.

**2.** Развитие любознательности, мышления и речи детей.  Накопление и обогащение знания о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов.

***Оздоровительные:***

**1.**Совершенствование  опорно - двигательного аппарата, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия , приобщение ребёнка к здоровому образу жизни.

**2.**Закрепление у детей правил  безопасности  поведения в бассейне.

***Воспитательные:***

**1.**Формирование желания и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями

**2.** Развитие свободного общения со взрослыми и детьми ( игровое общение),

***Интеграция образовательных областей:***

 - Познание

***Средства:*** проектор, слайды «Морские жители», свисток;

доски для плавания, плавающие и тонущие игрушки, удочка.

**Ход ООД:**

Дети входят в разминочную, встают в круг.

***1.      Вводная часть.***

**Педагог вместе с детьми:** - Приветствие «Доброе утро солнцу и птицам, доброе утро улыбчивым лицам». Давайте все друг другу улыбнемся, и поднимем себе настроение!

  Сегодня к нам пришли гости, давайте пожелаем доброго утра и нашим гостям.

- Ребята, посмотрите, это письмо морского царя, сегодня он приглашает нас в гости, но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно отгадать его загадки – вы готовы?

**Педагог**: Загадка:

*Я и туча и туман, и ручей и океан,*

*И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу. Что это?*

**Дети:**ответы детей…(Вода)

**Педагог**:

Расскажите, какие водоемы вы знаете? *(море, океан, речка, озеро, ручей, пруд).*

А давайте мы сейчас пойдем в бассейн, но для этого я предлагаю, вам сделать разминку.

*Разминка на суше.*

1. Ходьба по кругу

2. Ходьба, высоко поднимая колени

3. Ходьба в полуприседе

4. Бег в медленном темпе

5. Ходьба

Перестроение в круг.

О.Р.У.

1. Дыхательная гимнастика

И.п. – о.с., 1- голову вверх-вдох, 2 – и.п.-выдох;

2. «Незнайка»

И.п. – о.с., 1 – плечи вверх, 2 – и.п.

3. «Кто там?»

И.п. – ст., руки за голову, 1 – поворот туловища вправо, 2 – и.п., 3 - поворот туловища влево, 4 – и.п.

4. «Намочим ручки»

И.п. – ст., ноги врозь, 1,2,3 – руки вниз, дотронуться до пола, 4 – и.п.

5. «Хлопни раз, хлопни два»

И.п. – о.с., руки на поясе, 1 - поднять правое колено, хлопнуть ладошками под коленом, 2 – и.п., 3 – то же с левой ноги, 4 – и.п.

6. «Прыжки»

И.п. – о.с., руки на поясе, 1-8 – прыжки на месте, в чередовании с ходьбой.

*Разминка в воде.*

Вот пришли мы в наш бассейн, повидать своих друзей,

Только где они? Опять будем мы их всех искать!

Нужно нам сейчас пройти по нелегкому пути.

1. Ходьба по воде, рассекая воду перед собой

2. Ходьба широким шагом

3. Ходьба мелкими шагами

4. Бег, рассекая воду перед собой

5. Ходьба.

А сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать и тогда мы найдем всех наших морских друзей. Педагог загадывает загадки, на экране после ответов детей появляются картинки с изображением обитателей водной среды.

На болоте кто живет?

Громко квакая поет?

Спят в кувшинках –

Без подушки?

Это видимо …..

*(Лягушка)*

Держаться руками за поручни, прыжки отталкиваясь от дна, как можно выше.

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

*(Морская звезда)*

Упражнение «Морская звезда». Лежа на спине, держась ступнями за поручни, руки и ноги расставить в стороны.

Ты попробуй взять меня:

Я колюсь, как ёжик.

Круглым вырос я, друзья,

И совсем без ножек.

Я живу на дне морском

Там, где очень тихо.

Звезды движутся ползком, а вот рыбки – лихо.

*(Морской ёж)*

Упражнение «Поплавок». Сгруппироваться, обнять колени двумя руками.

Треугольником плавник,

Океаны бороздит.

Пасть от злости распахнула,

Рыба – хищница…

*(Акула)*

Упражнение лежа на животе, двумя прямыми руками держаться за поручни, работая ногами, как при технике «кроль».

Как по морю- океану

Рыба – рыбища плывет,

И к огромному фонтану

Подплывать нам не даёт!

От него волна бежит,

 Ну конечно это - ….

*(Кит)*

Педагог: Ребята, а как вы думаете, чем питается кит? Молодцы ребята! А сейчас нам необходимо проплыть до острова на досточках и наловить много рыбы.

*Дети проплывают с досточками до противоположной стороны, где плавают игрушечные рыбки, берут рыбку, кладут в ведерочко и возвращаются. Игра продолжается, пока все рыбки не будут собраны.*

Педагог: Ребята, молодцы! Вам понравилось путешествие? Каких морских обитателей мы с вами встретили? А что больше всего вам понравилось?

*Свободное плавание – 5 мин.*