**«Взаимодействие с семьей одно из средств реализации новых технологий в оздоровлении дошкольников»**

Добрый день уважаемые гости и приглашенные. Мы очень рады видеть Вас на нашей встрече. Спасибо большое, что нашли время, и мы надеемся, что проведем его с пользой, тем более речь пойдет о самом главном, о здоровье наших детей.

В нашей работе принимают участие:

- Гималова Тансылу Римовна - районный педиатр МЦРБ

- Разяпова Римма Ринатовна – педагог – психолог службы семьи в Кугарчинском районе

- Табулдин Тимур Камилович – директор ДЮСШ

Тема круглого стола. Цель.

Прошу Вас ознакомиться с планом работы:

1. «Как правильно организовать режим дня» - медсестра детского сада Афанасьева0 Оксана Геннадьевна

2. «Взаимодействие с семьей в оздоровлении дошкольников» инструктор по физическому воспитанию МАДОУ д/с «Уралочка» Аитова Альфия Рафисовна

3. «Здоровый педагог – здоровый ребенок» педагог- психолог д/с Фахретдинова Алсу Рафкатовна

Растить здоровых детей – это подлинное искусство, которое приходится совершенствовать всю жизнь. Родители являются защитниками его здоровья и активными помощниками профессиональных медиков и педагогов.

Здоровый, крепкий и развитый ребенок. Как добиться этого? Что для этого делаем мы? В современном обществе предъявляются новые, наиболее высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям, способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, ведь стране нужны не только грамотные и талантливые личности, но и здоровые.

В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому одной из основных задач является оздоровление детей. Начинать формировать здоровье нужно с раннего детства, ведь именно в это время наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, двигательная активность и оптимизм.

Сегодня очень важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя так и детей. Эффективный результат полноценного физического развития и оздоровления детей, мы можем получить только при сотрудничестве детского сада и семьи, как двух социальных структур, которые в основном и определяют уровень здоровья детей.

Забота о воспитании и здоровье детей, является главной задачей нашего детского сада. Так что же мы можем сделать, для того чтобы приобщить ребенка к здоровому образу жизни? Это мы постараемся выяснить во время нашей встречи.

Большое значение для здоровья и физического развития детей имеет режим дня и сбалансированное питание.

На эту тему мы дадим слово медсестре нашего детского сада Оксане Геннадьевне.

*Выступление О.Г.*

 В сохранении и укреплении здоровья, наряду с соблюдением режима дня и сбалансированного питания, немаловажную роль играют физкультурные занятия и досуги.

Слово дадим инструктору по физическому воспитанию Альфие Рафисовне

*Выступление Аитовой А.Р.*

Уважаемые коллеги и гости! Все мы знаем, что одно из условий полноценного развития ребенка – психологическая защищенность, т.е осознание того, что его любят в любых жизненных ситуациях. Эмоциональное благополучие способствует нормальному развитию личности ребенка, выработке у него положительных качеств, а кто же подумает об эмоциональном благополучии наших педагогов?

Я предлагаю вам ознакомиться с работой нашего психолога – логопеда Алсу Рафкатовной.

*Выступление А.Р.*

Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Главная задача педагогов д/с и родителей в работе по приобщению к ЗОЖ – формировать разумное отношение к своему организму, учить вести ЗОЖ с раннего детства, владеть необходимыми санитарно- гигиеническими навыками. Родители должны поддерживать дома принципы формирования ЗОЖ в оптимальном сочетании со всеми здоровьесберегающими мероприятиями, проводимыми в д/с.

Итак подведем итоги, на каких основных положениях строится совместная работа ДОО и семьи?

1. Соблюдение единства

2. Систематичность и последовательность работы

3. Индивидуальный подход (учитывая интересы и способности каждой семьи)

4. Взаимное доверие и взаимопомощь (укрепление авторитета педагога в семье и родителей в д/с)

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей и родителей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, прочность знаний, вера в свои силы»

*Василий Александрович Сухомлинский*

Большое спасибо за активное участие! Здоровья вам и вашим детям!